

# Comptines



## LES COMPTINES • PRESENTATION

Présentée sous la forme de plusieurs feuillets A4 noir et blanc, facilement photocopiables, notre Chemise Ludik<sup>®</sup> se compose de petits jeux éducatifs sur les thématiques de nos expositions.

Pour apprendre en s'amusant !

---

Sept fiches pédagogiques aideront les enseignants et les formateurs à exploiter cette exposition sous forme d'un jeu de piste. A destination du jeune public, chaque fiche se présente en 2 parties : la première sous la forme d'un jeu pédagogique et la seconde contenant plusieurs questions en rapport direct avec l'exposition. Ainsi, seul ou accompagné, en groupe ou individuellement, l'élève pourra appréhender de manière ludique et agréable l'exposition, pour y trouver les réponses.

Bonne visite !

---

Compétences :

- consolider l'autonomie des élèves face à du texte
- savoir rechercher et synthétiser des informations
- suivre et respecter des instructions

Pour aller plus loin :

Approfondir les sujets développés à travers l'exposition vers d'autres disciplines (Histoire, Arts, Technologie...)

Exposika propose des ateliers de dessin ou de bande dessinée. Nos intervenants sont des professionnels des Arts Plastiques, diplômés des Beaux-Arts et spécialistes de ce genre d'animation. Contactez-nous !

**NOM** : .....

**DATE** : .....

**PRENOM** : .....

**CLASSE** : .....

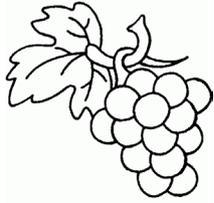
# Comptines

## **LIVRET JEUX**

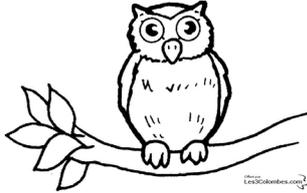
## QUESTIONS ORALES

1. Quel son entend-on dans la comptine «Dans la forêt lointaine» ?  
(réponse attendue : le son «ou» [u])
2. Quelle forme fait la bouche quand on fait ce son ?  
(Observation les uns des autres : la bouche fait un «O», la langue est en arrière.)
3. Trouver à l'oral des mots dans lesquels on entend le son [u]
4. Faire les pages d'activité 1 et 2.
5. Faire raconter à l'oral l'histoire de la souris verte.
6. Faire les pages d'activité 3 et 4
7. Dire la comptine «Promenons-nous dans les bois» en chargeant un enfant de faire le loup (grosse voix). Changer régulièrement de loup. Prolongement : faire en même temps un jeu de loup en plein air.
9. Dire ou faire dire la comptine de la mère Michèle, puis faire l'activité 5.
10. Faire l'activité 6 en autonomie.

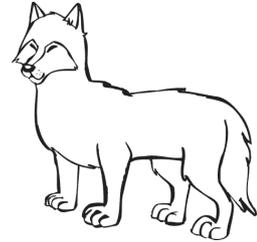
Pour l'activité 1, vous pouvez, selon les besoin des enfants, fournir le modèle de la page suivante pour recopier les mots (à agrandir ou à fournir individuellement).



raisin



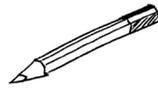
hibou



loup



chou



crayon



clou



kangourou

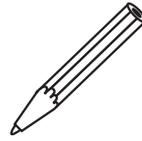


arbre



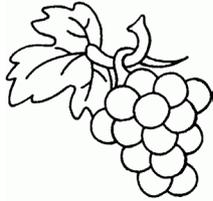
dauphin

COLORIE



Colorie quand tu entends le son [u] (ou).

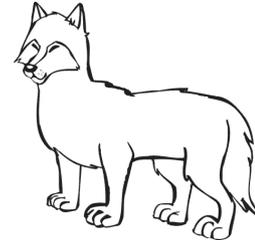
Si tu le peux, écris les mots en-dessous des dessins et entoures-y les son «ou»



u \_\_\_\_\_



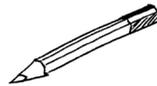
h \_\_\_\_\_



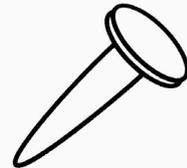
l \_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_



k \_\_\_\_\_

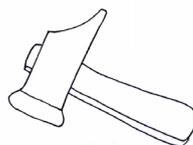


a \_\_\_\_\_



d \_\_\_\_\_

Avec un adulte, tape dans tes mains le nombre de syllabe de chaque mot. Si tu le peux, dessine-les comme dans l'exemple.



marteau

**DESSINE**

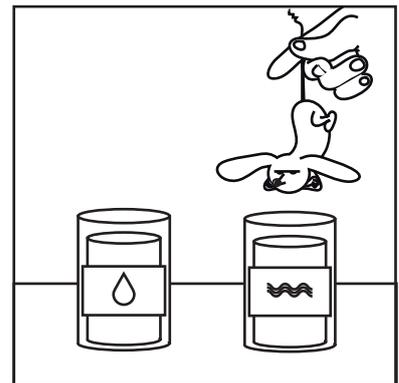
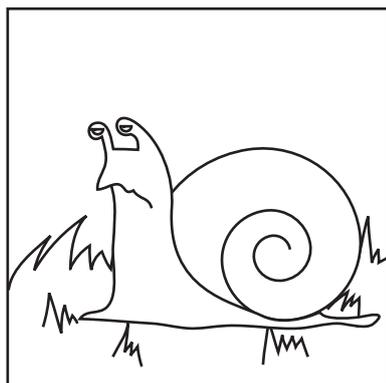
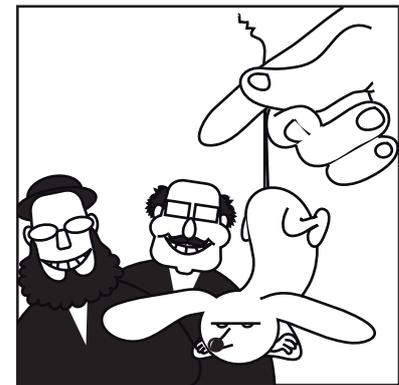
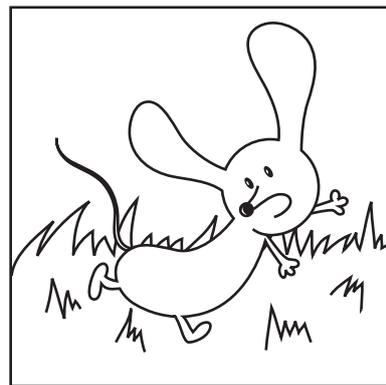
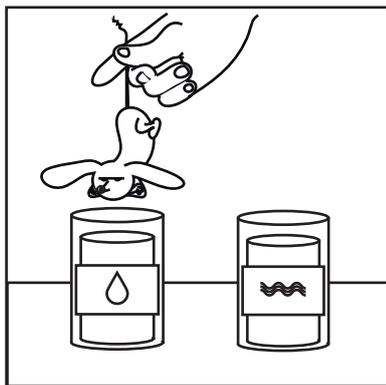
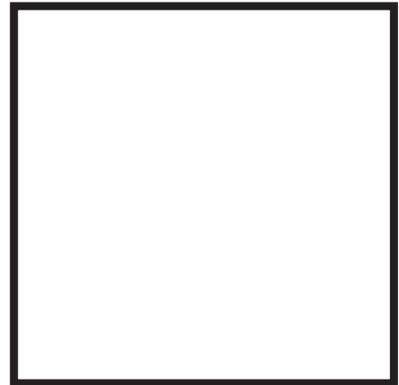
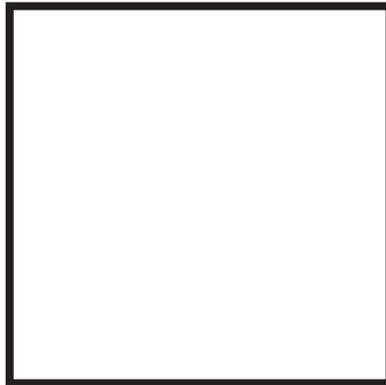
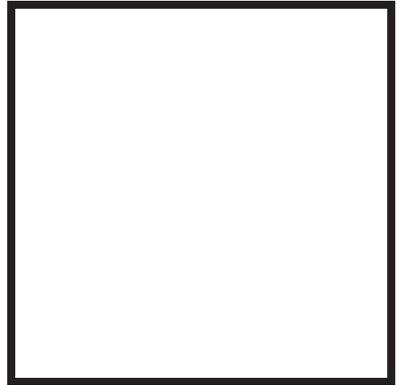
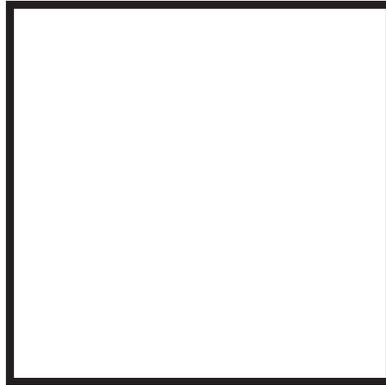
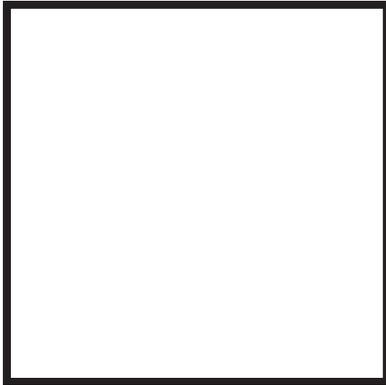


Continue les plumes du hibou comme sur le modèle.

EXPOSIKA © Ne peut être vendu

# REFLECHIS

Découpe et colle les vignettes pour remettre dans l'ordre l'histoire de la souris verte, puis colorie-les.

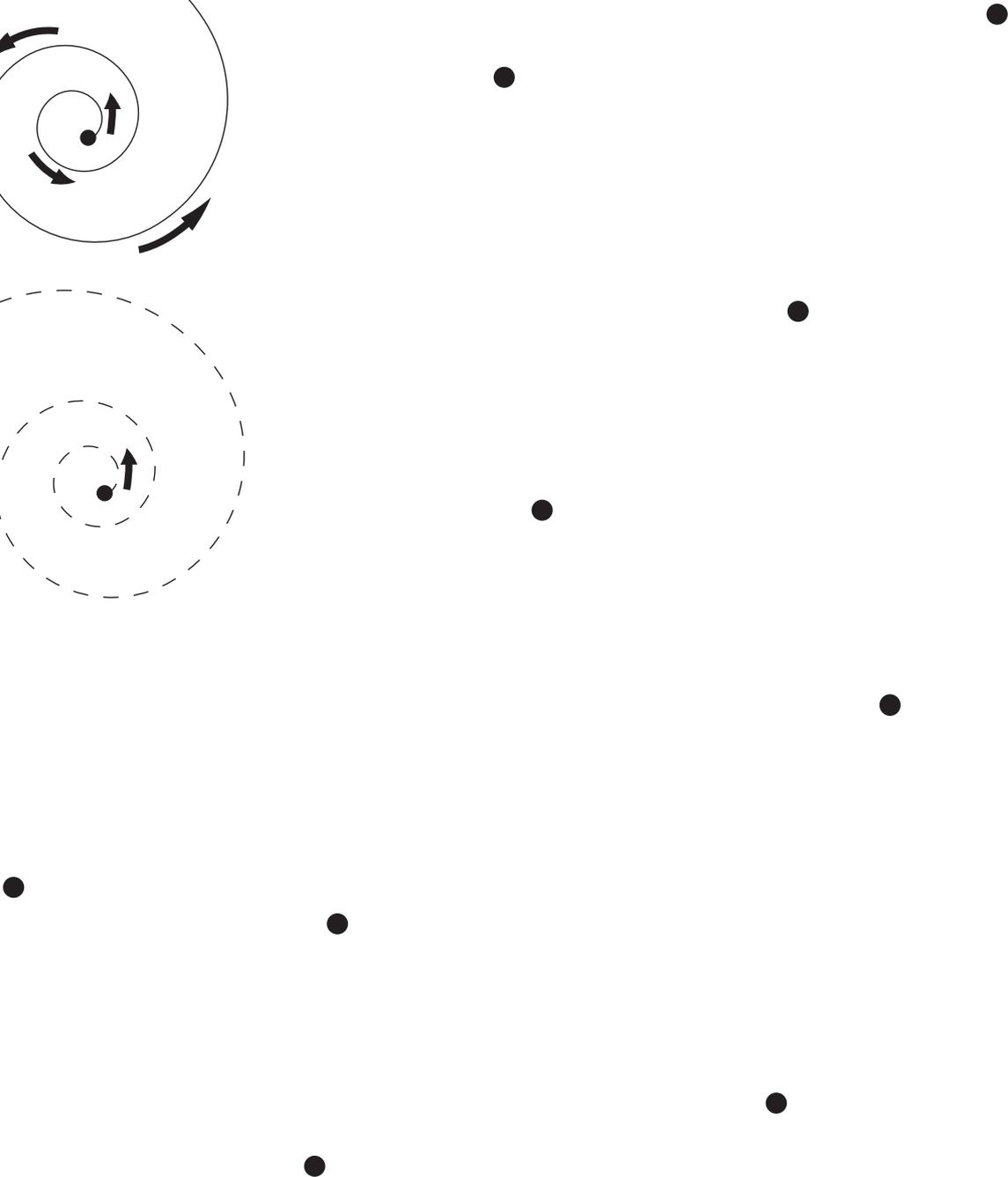
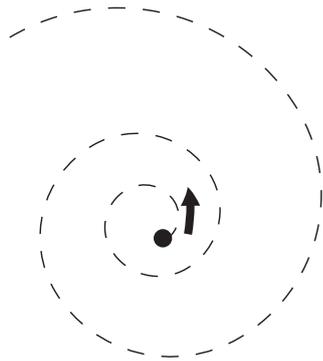
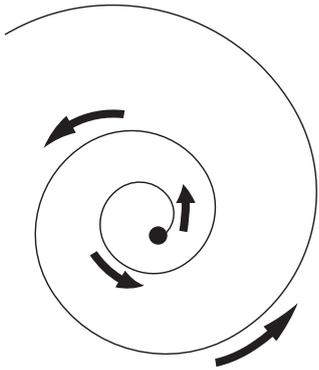


EXPOSIKA © Ne peut être vendu

**DESSINE**



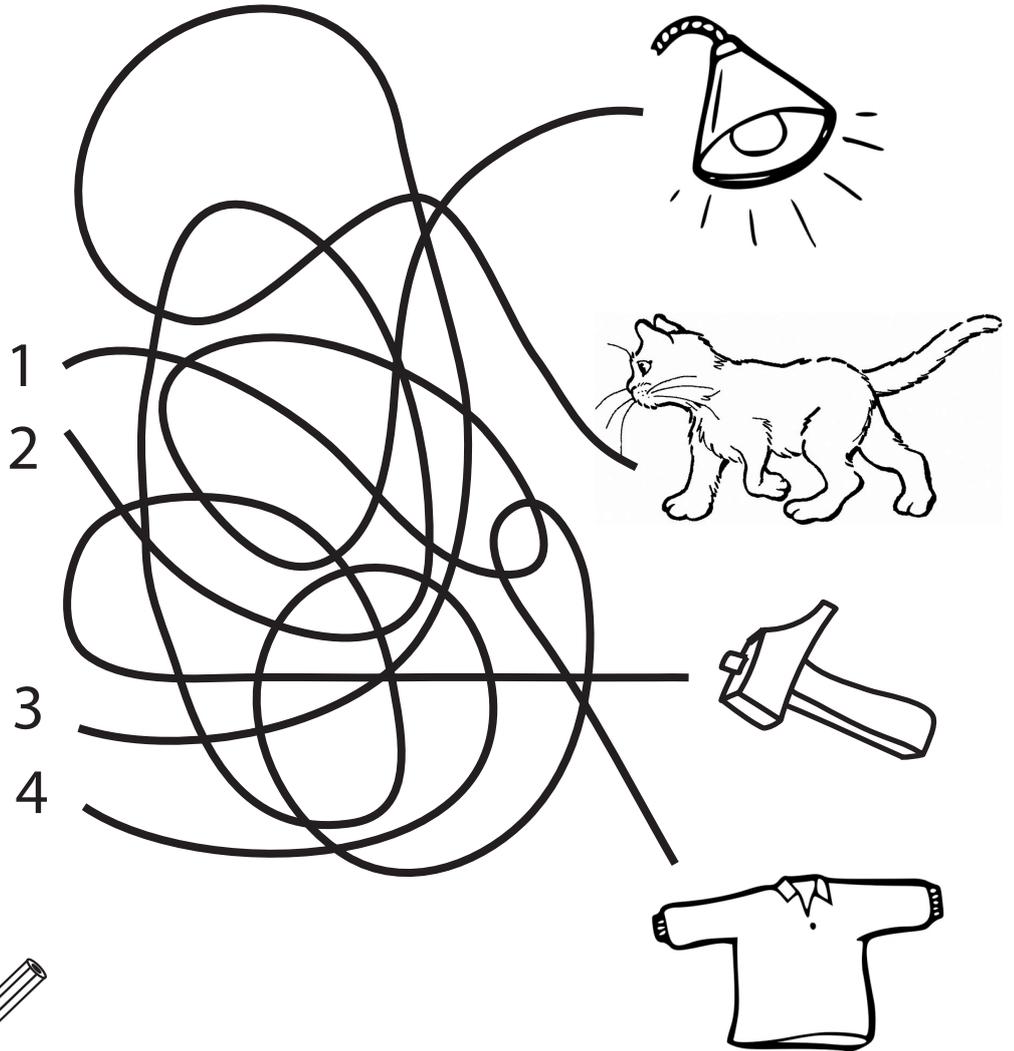
Dessine des escargots comme sur le modèle.  
Tu peux les décorer.



**REFLECHIS**



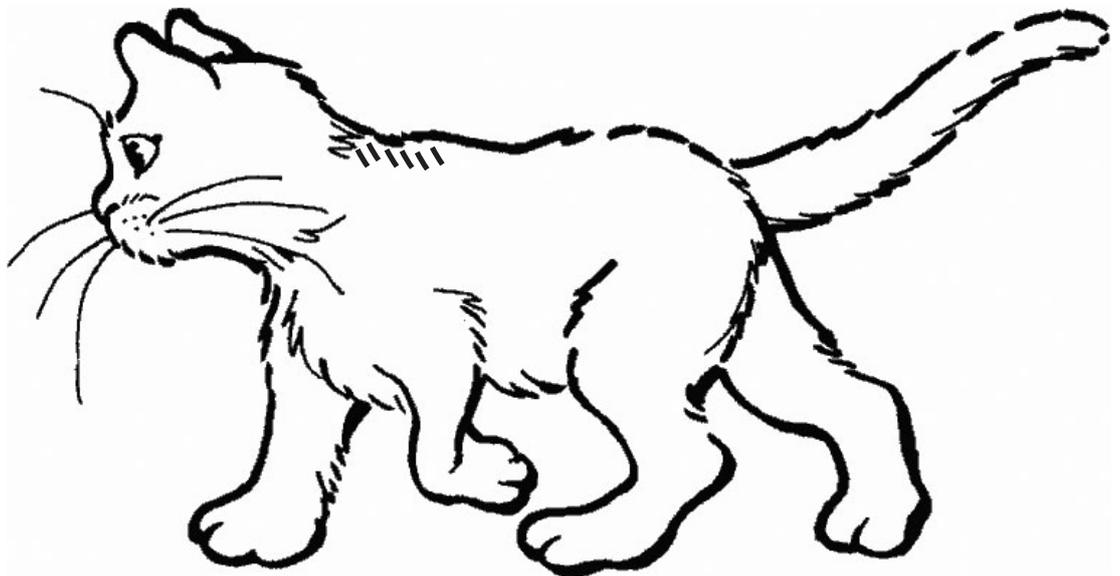
Aide la mère michèle à retrouver son chat.



**DESSINE**



Dessine les poils du chat.



EXPOSIKA © Ne peut être vendu

**DESSINE**



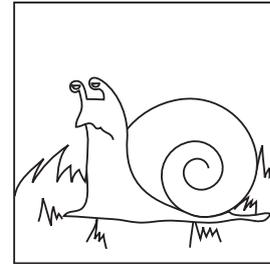
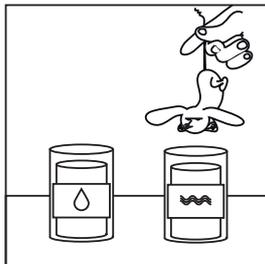
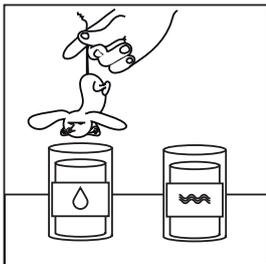
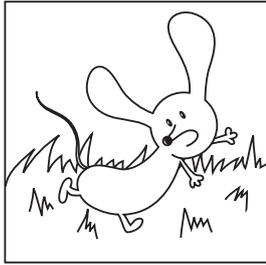
Dessine ta comptine préférée.

# LES COMPTINES • REPONSES

Page 3 :

Les mots à colorier sont : hibou, loup, chou, clou, kangourou.

Page 5



Page 7

